



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# ACTIVIDADES EN CASA

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE  
EDUCACIÓN ESPECIAL

# ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EDUCACIÓN ESPECIAL



**SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN  
COORDINACION ESTATAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**Atención de problemas de lenguaje más  
frecuentes**

**Lic. Selene Huerta Nuño.  
Especialidad en audición y lenguaje  
Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa Izcalli  
Rampa Escolar Aguacaliente s/n Col. Aviacion Tel 6862870  
correo e- [crie\\_izcalli@hotmail.com](mailto:crie_izcalli@hotmail.com) Facebook- CRIE Izcall**

# **LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR EL LENGUAJE.**

El lenguaje se configura como una herramienta fundamental de conexión del niño con su entorno, por lo que el desarrollo integral del mismo se hace primordial y debe de ser estimulado de una manera motivadora.

# EJERCICIOS ARTICULATORIOS.



# SUGERENCIAS PARA LA ESTIMULACION DEL LENGUAJE ORAL

- ❖ Utilizar constantemente un lenguaje claro y adulto, evitando los diminutivos y el lenguaje infantilizado.
- ❖ Respetar el ritmo del personal del niño cuando se expresa.
- ❖ No interrumpirlo cuando cuenta algo.
- ❖ No anticipar su respuesta aunque tarde en darla.

# SUGERENCIAS

- ❖ Si el niño comete errores en su lenguaje, no reír si está incorrecta su pronunciación.
- ❖ Se puede utilizar el método de corrección indirecta del niño, respondiéndole frecuentemente, repitiendo sus frases, corrigiendo las palabras mal dichas y añadiendo las que no dice, pero siempre después de que el halla acabado de hablar.

# SUGERENCIAS

- ❖ Habituarse al niño a que sepa escuchar y que él también sea escuchado.
- ❖ Acostumbrar al niño a que mire a los ojos a la persona que habla, acudir cuando se le llama, dejar lo que está haciendo y atender lo que se le dice, no interrumpir a los demás, hasta que no hayan acabado su mensaje.
- ❖ Que sepa escuchar su propio cuerpo.

# SUGERENCIAS

- ❖ Aprovechar cualquier actividad cotidiana para entablar una conversación con el niño, un día de limpieza, el cuidado de las plantas etc...
- ❖ Cualquier experiencia pasada vivida por el niño puede servirnos como punto de partida, para hablar con el.



# EL JUEGO COMO HERRAMIENTA PARA ESTIMULACION DEL LENGUAJE.

A través de experiencias lúdicas podemos generar en los niños aprendizajes que serán verdaderamente significativos a lo largo de su vida y que probablemente se trasformen en experiencias educativas inolvidables.



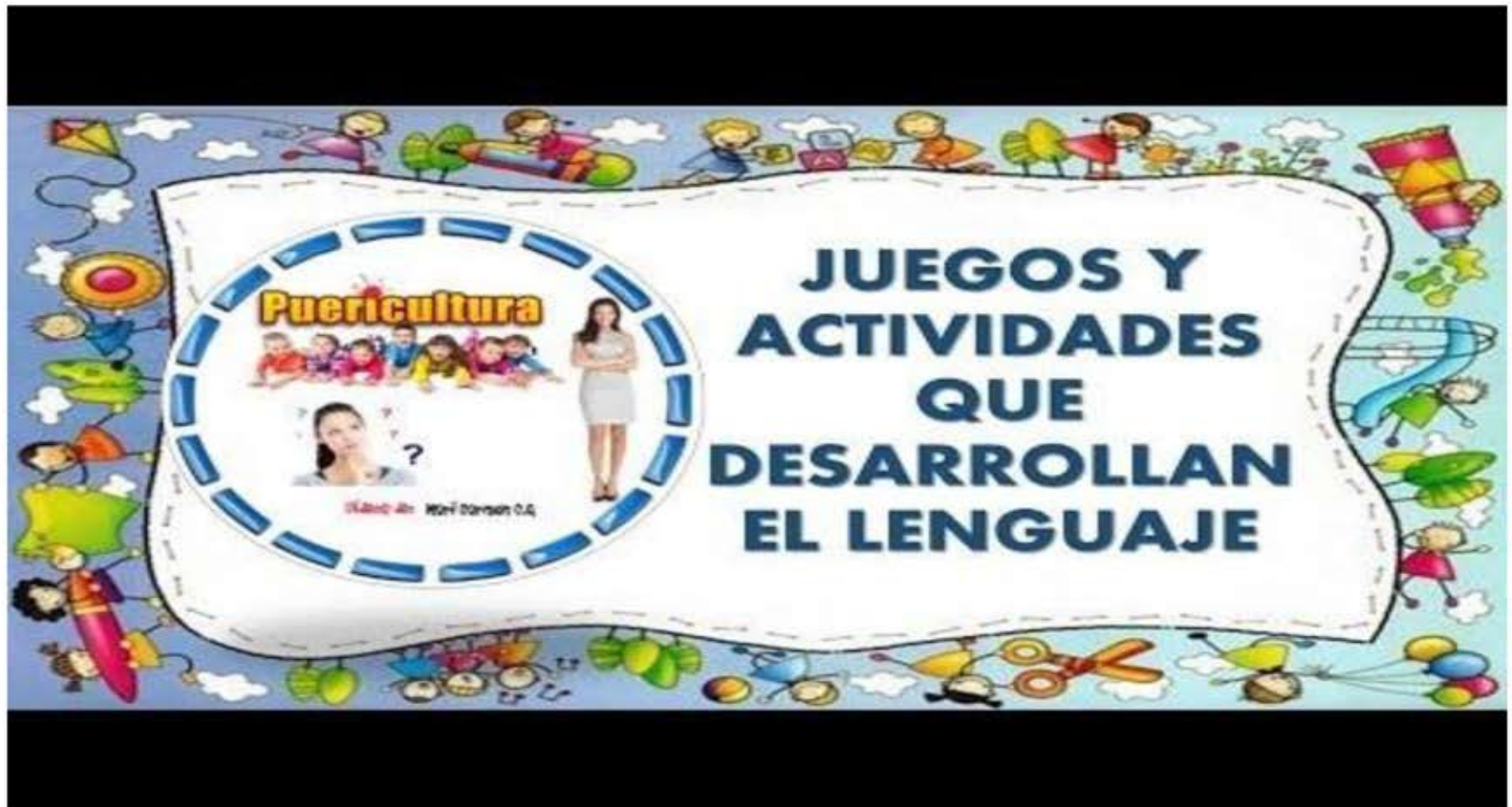
# SUGERENCIAS

- ✓ Jugar a discriminar sonidos ambientales.
- ✓ Dar ordenes sencillas ejemplo(tráeme las hojas, tráeme colores poco a poco ir subiendo el nivel de complejidad.
- ✓ Cantar canciones s cortitas y que el alumno siga el ritmo con movimientos del cuerpo.
- ✓ Jugar a imitar onomatopeyas de animales de su interés, apoyándose visualmente y relacionando con un dibujo o foto.

# Sugerencias

- ✓ Intentar nombrar diariamente ciertos nombres de partes de su cuerpo, objetos de su interés, personas que lo rodean, animales, prendas de vestir etc.
- ✓ Todos los días jugar con algún juego de mesa, rompecabezas, memorama, domino de colores, lotería etc.
- ✓ Aprovechar cualquier momento para estimular el lenguaje, ejemplo durante el saludo, hora del recreo, salida, traslado de la escuela a otro lugar, paseo visita etc.

# Sugerencias lúdicas.



# ESTRATEGIAS

- con el fonema en dificultad, repetición de:

1. Sílabas

2. Palabras

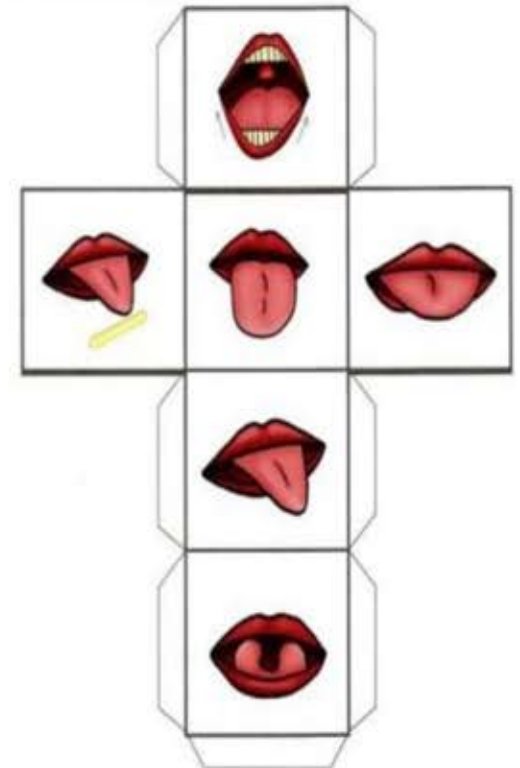
3. Palabras con la siguiente secuencia:

monosílabos, bisílabos, trisílabos

4. Frases

- Trabalenguas
- Lotos fonéticas.

DADO LENGUA



## Trabajar vocabulario:

- Señalar, identificar
- Que es? (nombrar)
- Como es? (enumerar)
- Para que sirve?
- A que se parece?

## En un nivel mas

### Avanzado:

- Describir
- Semejanzas
- Diferencias
- Sinonimos
- Antonimos
- Evocar palabra que falta en una serie.

## Vocabulario Básico (Señala o nombra imágenes)

- Partes del cuerpo
- Animales
- Colegio
- Prendas de vestir
- Alimentos
- Oficios
- Medios de transporte
- Juguetes
- La casa
- Objetos del hogar

# Enumerar- Describir - Narrar

## Usando material

- Elaborar frases a partir de dos objetos o imagenes.



- Contar el contenido de una lamina con dibujos.



- Ordenacion de historietas para conformar una oracion



## **Enumerar- Describir - Narrar Sin material**

- **Contar experiencias personales**
- **Describir eventos**
- **Hablar de temas conocidos.**
- **Contar historias que impliquen sentimientos**
- **Historias o frases en las que falta información y el alumno debe completar**

**Al no utilizar material, se trabaja en abstracto, usando el recuerdo y la experiencia**

**-El apoyo radica en el tipo de preguntas que hacemos-**



# EJERCICIOS

**TRABALENGUAS**  
**CORTOS**  
*Para niños*

# Muchas Gracias

Lic. Selene Huerta Nuño.

Especialidad en audición y lenguaje

Centro de Recursos e Información para la  
Integración Educativa Izcalli

Rampa Escolar Aguacaliente s/n Col. Aviacion Tel  
6862870

correo e- [crie\\_izcalli@hotmail.com](mailto:crie_izcalli@hotmail.com) Facebook- CRIE  
Izcalli



**SE**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

---

**GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA**