



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EDUCACIÓN ESPECIAL



**SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN
COORDINACION ESTATAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**Atención de problemas de lenguaje más
frecuentes**

**Lic. Selene Huerta Nuño.
Especialidad en audición y lenguaje
Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa Izcalli
Rampa Escolar Aguacaliente s/n Col. Aviacion Tel 6862870
correo e- crie_izcalli@hotmail.com Facebook- CRIE Izcall**

LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR EL LENGUAJE.

El lenguaje se configura como una herramienta fundamental de conexión del niño con su entorno, por lo que el desarrollo integral del mismo se hace primordial y debe de ser estimulado de una manera motivadora.

EJERCICIOS ARTICULATORIOS.



SUGERENCIAS PARA LA ESTIMULACION DEL LENGUAJE ORAL

- ❖ Utilizar constantemente un lenguaje claro y adulto, evitando los diminutivos y el lenguaje infantilizado.
- ❖ Respetar el ritmo del personal del niño cuando se expresa.
- ❖ No interrumpirlo cuando cuenta algo.
- ❖ No anticipar su respuesta aunque tarde en darla.

SUGERENCIAS

- ❖ Si el niño comete errores en su lenguaje, no reír si está incorrecta su pronunciación.
- ❖ Se puede utilizar el método de corrección indirecta del niño, respondiéndole frecuentemente, repitiendo sus frases, corrigiendo las palabras mal dichas y añadiendo las que no dice, pero siempre después de que el halla acabado de hablar.

SUGERENCIAS

- ❖ Habituarse al niño a que sepa escuchar y que él también sea escuchado.
- ❖ Acostumbrar al niño a que mire a los ojos a la persona que habla, acudir cuando se le llama, dejar lo que está haciendo y atender lo que se le dice, no interrumpir a los demás, hasta que no hayan acabado su mensaje.
- ❖ Que sepa escuchar su propio cuerpo.

SUGERENCIAS

- ❖ Aprovechar cualquier actividad cotidiana para entablar una conversación con el niño, un día de limpieza, el cuidado de las plantas etc...
- ❖ Cualquier experiencia pasada vivida por el niño puede servirnos como punto de partida, para hablar con el.

EL JUEGO COMO HERRAMIENTA PARA ESTIMULACION DEL LENGUAJE.

A través de experiencias lúdicas podemos generar en los niños aprendizajes que serán verdaderamente significativos a lo largo de su vida y que probablemente se trasformen en experiencias educativas inolvidables.



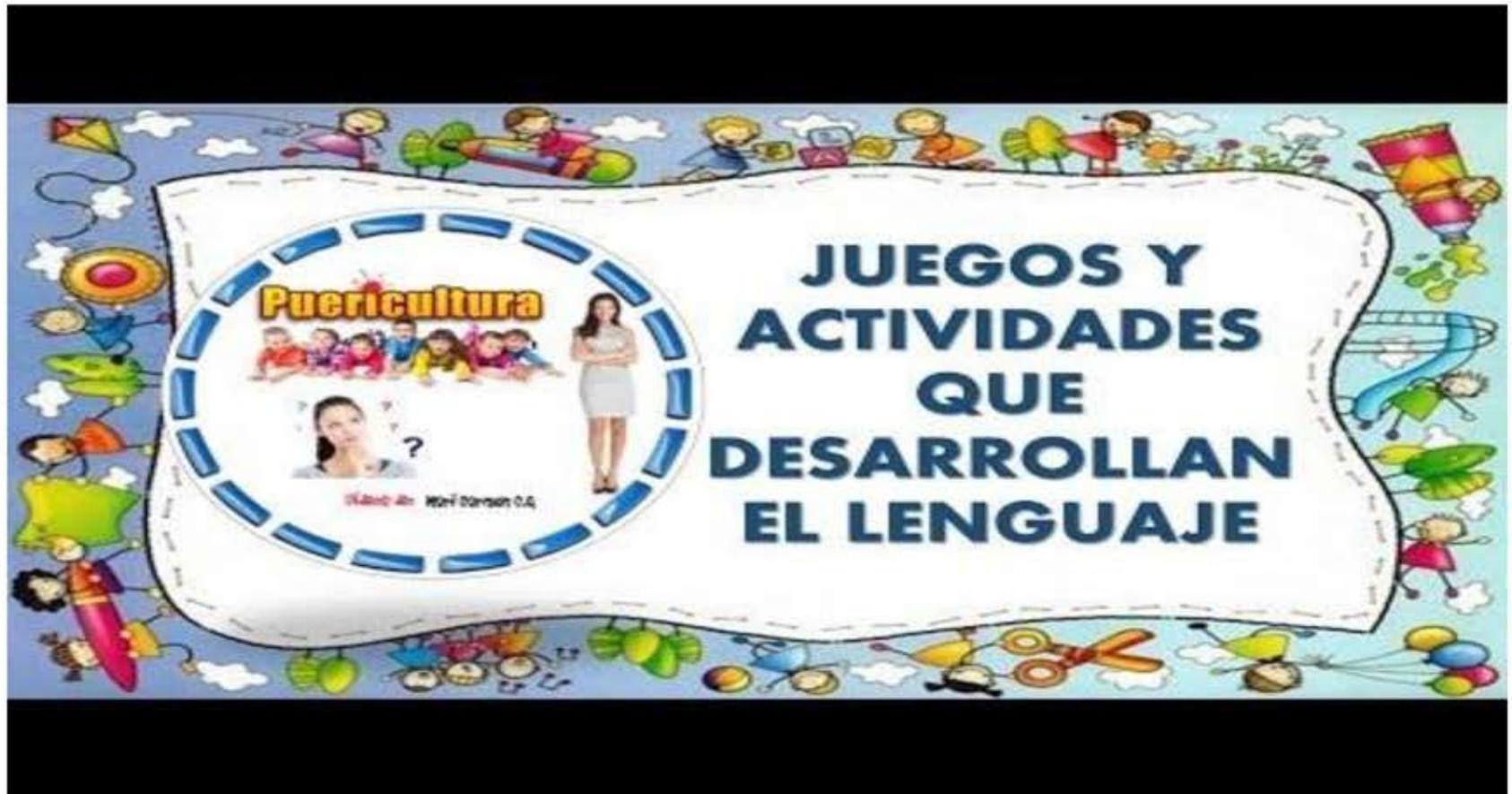
SUGERENCIAS

- ✓ Jugar a discriminar sonidos ambientales.
- ✓ Dar ordenes sencillas ejemplo(tráeme las hojas, tráeme colores poco a poco ir subiendo el nivel de complejidad.
- ✓ Cantar canciones s cortitas y que el alumno siga el ritmo con movimientos del cuerpo.
- ✓ Jugar a imitar onomatopeyas de animales de su interés, apoyándose visualmente y relacionando con un dibujo o foto.

Sugerencias

- ✓ Intentar nombrar diariamente ciertos nombres de partes de su cuerpo, objetos de su interés, personas que lo rodean, animales, prendas de vestir etc.
- ✓ Todos los días jugar con algún juego de mesa, rompecabezas, memorama, domino de colores, lotería etc.
- ✓ Aprovechar cualquier momento para estimular el lenguaje, ejemplo durante el saludo, hora del recreo, salida, traslado de la escuela a otro lugar, paseo visita etc.

Sugerencias lúdicas.



ESTRATEGIAS

- con el fonema en dificultad, repetición de:

1. Sílabas

2. Palabras

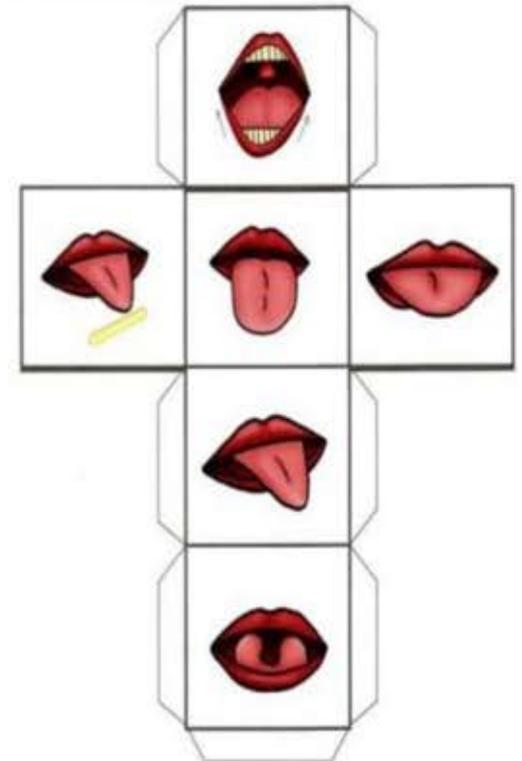
3. Palabras con la siguiente secuencia:

monosílabos, bisílabos, trisílabos

4. Frases

- Trabalenguas
- Lotos fonéticas.

DADO LENGUA



Trabajar vocabulario:

- Señalar, identificar
- Que es? (nombrar)
- Como es? (enumerar)
- Para que sirve?
- A que se parece?

En un nivel mas

Avanzado:

- Describir
- Semejanzas
- Diferencias
- Sinonimos
- Antonimos
- Evocar palabra que falta en una serie.

Vocabulario Básico (Señala o nombra imágenes)

- Partes del cuerpo
- Animales
- Colegio
- Prendas de vestir
- Alimentos
- Oficios
- Medios de transporte
- Juguetes
- La casa
- Objetos del hogar

Enumerar- Describir - Narrar

Usando material

- Elaborar frases a partir de dos objetos o imagenes.



- Contar el contenido de una lamina con dibujos.



- Ordenacion de historietas para conformar una oracion



Enumerar- Describir - Narrar Sin material

- **Contar experiencias personales**
- **Describir eventos**
- **Hablar de temas conocidos.**
- **Contar historias que impliquen sentimientos**
- **Historias o frases en las que falta información y el alumno debe completar**

Al no utilizar material, se trabaja en abstracto, usando el recuerdo y la experiencia

-El apoyo radica en el tipo de preguntas que hacemos-

EJERCICIOS

TRABALENGUAS
CORTOS
Para niños

Muchas Gracias

Lic. Selene Huerta Nuño.

Especialidad en audición y lenguaje

Centro de Recursos e Información para la
Integración Educativa Izcalli

Rampa Escolar Aguacaliente s/n Col. Aviacion Tel
6862870

correo e- crie_izcalli@hotmail.com Facebook- CRIE
Izcalli



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA